



Menjadi
GURU Asyik
& Menyenangkan



Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs Model E-Modul Berbasis SAVI (Somatis, Audio, Visual, Intelektual)

Materi

3.4

Maharoh
Al Kitabah
المهنة
الطبية



الوحدة الثالثة

٤. مهارة الكتابة " المهنة الطبية "



Evaluasi

١. إلى
المُسْتَشْفَى
لِزِيَارَةِ
بَعْضِ
الْمَرَضَى
أ. ذَهَبْنَا
ب. أَذْهَبُ
ج. يَذْهَبُ
د. نَذْهَبُ



**Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs
Model E-Modul Berbasis SAVI (Somatis, Audio, Visual , Intelektual)**

Materi

3.4

Maharoh
Al Kitabah

المهنة
الطبية



Diskripsi Pembelajaran
Pembelajaran bahasa Arab maharoh al-kitabah topik : المهنة الطبية yaitu pembelajaran ketrampilan menulis yang memberikan pengetahuan factual tentang pekerjaan kedokteran (*profesi medis*). Kegiatan kitabah dilakukan dalam bentuk *insya muwajah* (menulis terbimbing).

Evaluasi

- ٢. ذَهَبْنَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِرِزْيَارَةِ بَعْضِ الْمَرَضَى الْمَصْدَرُ الصَّرِيحُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ
-
- أ. ذَهَبْنَا
- ب. الْمُسْتَشْفَى
- ج. الْمَرَضَى
- د. لِرِزْيَارَةِ



**Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs
Model E-Modul Berbasis SAVI (Somatis, Audio, Visual , Intelektual)**

Materi

3.4

Maharoh
Al Kitabah

المهنة
الطبية



Tujuan Pembelajaran
Agar peserta didik mampu menuliskan, melafalkan, menghafalkan dan menemukan informasi dari kosa kata, frasa dan kalimat yang ditulis , serta mampu mengidentifikasi فعل مضارع dan فعل ماض melalui media visual grafis, audio, dan audio visual dari wacana “ المهنة الطبية “

Evaluasi

٣. في
الدَّوْرِ
الثَّانِي،
..... أَحْمَدُ،
وَهُوَ
مُصَابٌ
بِالْمَغْصِ
وَالْإِسْهَالِ
أ. وَجَدَ
ب. وَجَدْنَا
ج. وُجِدَ
د. يُوجَدُ



Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs Model E-Modul Berbasis SAVI (Somatis, Audio, Visual, Intelektual)

Materi

3.4

Maharoh
Al Kitabah
المهنة
الطبية



الكتابة (1)

حَوْلَ الْأَفْعَالِ فِيمَا يَلِي لِتَدُلَّ عَلَى الْحَالِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ !

1- جَلَسَ الْمَرِيضُ فِي غُرْفَةِ الْإِنْتِظَارِ ثُمَّ جَاءَ دَوْرُهُ فَدَخَلَ إِلَى غُرْفَةِ الْكَشْفِ.
يَجْلِسُ الْمَرِيضُ ...

2- اسْتَقْبَلَ الطَّيِّبُ الْمَرِيضَ فَسَأَلَهُ لِيَعْرِفَ مَا يَشْكُو مِنْهُ.

3- شَعَرَتِ الْمَرِيضَةُ بِالْأَمِّ شَدِيدٍ ، فَتَنَاوَلَتْ بَعْضَ الْأَقْرَاصِ .
تَشْعُرُ الْمَرِيضَةُ ...

4- ذَهَبَتْ عَائِشَةُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَقَرَأَتْ فِيهَا بَعْضَ الْكُتُبِ الدِّيْنِيَّةِ .

5- ذَهَبَتْ إِلَى الْمَلْعَبِ وَلَعِبَتْ بِكَرَةِ السَّلَّةِ مَعَ أَصْدِقَائِي، ثُمَّ رَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ
أَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ ...

Evaluasi

- ٤ . في الدَّوْرِ
الثَّانِي، فَوَجَدْنَا
أَحْمَدَ، وَهُوَ
مُصَابٌ بِالْمَغْصِ
وَالْإِسْهَالِ
مَعْنَى الْكَلِمَةِ
الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ
هُوَ
- A. Sakit kepala dan pusing .
B. Sakit flu dan demam .
C. Sakit perut dan diare .
D. Sakit nyeri dan pegal .



Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs Model E-Modul Berbasis SAVI (Somatis, Audio, Visual, Intelektual)

Materi

3.4

Maharoh
Al Kitabah

المهنة
الطبية



٦- تَتَاوَلْتُ الْفُطُورَ ثُمَّ رَكِبْتُ السَّيَّارَةَ وَوَصَلْتُ إِلَى
 الْمَدْرَسَةِ فِي الْمِيْعَادِ
 ٧- هَلْ صَلَّيْتُ الصُّبْحَ فِي جَمَاعَةٍ وَقَرَأْتُ بَعْدَ ذَلِكَ
 الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟
 هَلْ تُصَلِّي ...
 ٨- فِي أَيِّ سَاعَةٍ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَلْعَبِ، وَمَاذَا شَاهَدْتَ هُنَاكَ؟
 فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَذْهَبُ ...
 ٩- أَيْنَ خَرَجَ خَالِدٌ مِنَ الْعِيَادَةِ، ثُمَّ أَيْنَ ذَهَبَ؟
 ١٠- مَاذَا كَتَبَ الطَّبِيبُ لِلْمَرِيضِ وَمَاذَا قَالَ لَهُ؟
 مَاذَا يَكْتُبُ

Evaluasi

ه. فِي الدُّوْرِ
 الثَّلَاثِ، فَوَجَدْنَا
 إِبْرَاهِيمَ وَهُوَ
 يَشْعُرُ بِالْحَمْلِ فِي
 ظَهْرِهِ وَرِجْلَيْهِ
 الْيَسْرَى

.....
 Harokat
 yang benar
 adalah

- أ. يَشْعُرُ
- ب. يَشْعُرْ
- ج. يَشْعِرُ
- د. يَشْعَرُ



Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs Model E-Modul Berbasis SAVI (Somatis, Audio, Visual, Intelektual)

Materi

3.4

Maharoh
Al Kitabah
المهنة
الطبية



الكتابة (٢)

رَتَّبِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ ابْتِدَاءً مِنَ الْمَلَوْنَةِ لِتَكُونَ فِقْرَةً كَامِلَةً!

١- اسْمُهُ خَلِيلٌ - ذَهَبَتْ إِلَى الْمُسْتَشْفَى - رَقْمٌ سَبْعَةٌ فِي الدَّوْرِ الثَّلَاثِ
- لِيَزِيَارَةَ أَخِي الْمَرِيضِ - وَصَلْتُ إِلَى بَابِ الْغُرْفَةِ - هُوَ مُصَابٌ
بِالْمَغْصِ وَالْإِسْهَالِ - فَوَجَدْتُ الْأَخَّ خَلِيلَ

٢- وَقَفَ أَمَامَ الْمَحَطَّةِ - لِيَنْتَظِرَ الْحَافِلَةَ - ذَهَبَ الْيَاسُ إِلَى مَحَطَّةِ
الْحَافِلَاتِ - وَهِيَ مُزْدَحِمَةٌ جِدًّا - وَتَحَرَّكَتِ الْحَافِلَةُ بِسُرْعَةٍ -
وَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ - ثُمَّ وَصَلَتْ الْحَافِلَةَ - فَأَنْزَلَقَ الْيَاسُ - قَفَزَ
الْيَاسُ إِلَى سُلَّمِ الْحَافِلَةَ

Evaluasi

٦. تَحَدَّثْ
إِبْرَاهِيمَ قَلِيلاً
عَنْ قِصَّةِ
سُقُوطِهِ مِنْ
الْحَافِلَةِ.
مَعْنَى
الْكَلِمَةِ الَّتِي
تَحْتَهَا خَطٌّ هُوَ
....
أ. Membawa.
ب. Menulis.
ج. Bercerita.
د. Bergurau.



Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs Model E-Modul Berbasis SAVI (Somatis, Audio, Visual, Intelektual)

Materi

3.4

Maharoh
Al Kitabah
المهنة
الطبية



الكتابة (٣) :

حَوَّلَ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ بِالْمَصْدَرِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

مثال : (١) أَحَبُّ أَنْ أُرَكِبَ السَّيَّارَةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
= أَحَبُّ رُكُوبَ السَّيَّارَةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(٢) ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِيُصَلِّيَ الصُّبْحَ فِي
جَمَاعَةٍ
= ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الصُّبْحِ فِي
جَمَاعَةٍ

١- أَحَبُّ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا بَاكِرًا

٢- هَلْ تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَطْبُخِي الطَّعَامَ الْعَرَبِيَّ؟

Evaluasi

٨. هَلْ تُرِيدُ

تَلْعَبُ كُرَّةَ

الْقَدَمِ

أ. مَا

ب. مَيِّ

ج. إِنْ

د. لَنْ



Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs Model E-Modul Berbasis SAVI (Somatis, Audio, Visual, Intelektual)

Materi

3.4

Maharoh
Al Kitabah
المهنة
الطبية



- ٣- يَجِبُ أَنْ نَكْتُبَ هَذِهِ الدُّرُوسَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
- ٤- نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِنَفْهَمَ الْقُرْآنَ وَالْحَدِيثَ
- ٥- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِأَقْرَأَ الْمَجَلَّةَ الْعَرَبِيَّةَ
- ٦- دَخَلْنَا الْغُرْفَةَ رَقْمَ ٩ لِنَزُورَ صَدِيقِنَا الْمَرِيضَ

Evaluasi

٨. جَاءَتْ سَيَّارَةٌ
الإسعاف
وَأَخَذْتَنِي إِلَى
المستشفى ثُمَّ
فَحَصَنِي
الطبيب
قَلِيلًا.
مَعْنَى الْكَلِمَةِ
الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ
هُوَ
- أ. Mobil bus
ب. Mobil angkutan kota
ج. Mobil kebersihan
د. Mobil ambulance